

## **La nueva realidad de la desigualdad de las mujeres**

**Judith Astelarra**

Judith Astelarra Bonomi, Doctora en Sociología por la Universidad de Cornell, USA.  
Profesora Titular de Sociología en la Universidad Autónoma de Barcelona.

***La nueva realidad de la desigualdad de las mujeres***

©Judith Astelarra

*Edita: Fundació Rafael Campalans  
Via Laietana, 38  
08003 Barcelona  
Tel. 93 319 54 12  
Fax 93 319 98 44  
e-mail: fundacio@fundaciocampalans.com  
www:fundaciocampalans.com*

*Impressió: Espai Gràfic Anagrac, S.L. - Tel. 93 372 32 62*

*ISSN: 1138-4514*

*Dipòsit legal: B-47.542-97*

## **LA NUEVA REALIDAD DE LA DESIGUALDAD DE LAS MUJERES.**

**JUDITH ASTELARRA**

### **1. Cambios en la situación social de las mujeres.**

En la década de los ochenta y de los noventa se han producido en España profundos cambios en la situación social de las mujeres. Esto se constata al utilizar indicadores sociales que miden la posición de éstas en la educación, el empleo, la opinión pública a favor de la igualdad y otras variables. Estos cambios han sido el resultado de un proceso que se ha desarrollado a partir de la instauración de la democracia, cuyo objetivo principal fue incorporar a las mujeres españolas al mundo público, tanto en la economía, como en la política, la cultura y la actividad social. Los cambios se produjeron porque la sociedad se transformó a nivel social y cultural, pero también porque el Estado, en sus distintos niveles, contribuyó a ellos al implementar políticas de igualdad de oportunidades.

El punto de partida en las condiciones de igualdad entre hombres y mujeres cuando comenzó la transición era muy bajo en todos los ámbitos de la vida social, económica, cultural y familiar. La dictadura franquista había sido extremadamente patriarcal, prohibiendo a las mujeres el acceso al mundo público, obligándolas al rol de amas de casa y estableciendo una absoluta autoridad del padre de familia sobre la esposa y los hijos. Sin embargo, en los setenta, el sistema patriarcal vigente había comenzado a resquebrajarse. La sociedad española había cambiado y la demanda de democracia también incorporó la necesidad de terminar con el modelo de género y de roles sexuales establecido por el franquismo. En los años de la transición democrática, las mujeres españolas exigieron igualdad de derechos y participaron ampliamente en las movilizaciones que condujeron a la democracia.

Veinte años después de la aprobación de la Constitución, que prohíbe la discriminación por razón de sexo, la situación de las mujeres españolas ha variado notablemente. Los cambios en la situación de las mujeres se pueden analizar comparando los datos sobre las mujeres a lo largo del tiempo o comparando a las mujeres y los hombres en un determinado momento en el tiempo. En este segundo caso, también es posible hacer comparaciones de las diferencias entre ambos a través del tiempo, viendo si ellas aumentan o disminuyen. Es decir, se pueden hacer comparaciones longitudinales (cambios en el tiempo) o transversales (comparación de diferentes grupos en un mismo momento). En este artículo, se analizará los cambios que se han producido, entregando datos estadísticos y encuestas sobre España y Cataluña. A partir de estos datos, se hará algunas comparaciones sobre

la situación educativa, laboral y de opiniones de las mujeres en la década de los ochenta y de los noventa.

Pero, también se hará otro tipo de comparación: el análisis de cuáles son en la actualidad lo que podríamos denominar diferencias generacionales. La comparación a través del tiempo muestra cuál ha sido el cambio en la situación de las mujeres tomándolas como un conjunto total. El análisis de las estadísticas que comparan a todas las mujeres a través del tiempo o a las mujeres con respecto a los hombres, sin embargo, no muestran un factor importante: que los cambios se han producido sobre todo en las generaciones más jóvenes. Desde esta perspectiva, es importante, por lo tanto, distinguir entre mujeres de diferentes grupos de edad. Hay muchas opciones para construir estos grupos de edad, pero lo que en este caso interesaba era que estos grupos mostraran las diferentes experiencias frente al proceso de cambio que se ha producido. Para hacer una categorización de las edades, teniendo en cuenta este criterio de experiencias del cambio, he partido de la hipótesis que estas transformaciones surgieron como parte del proceso de la transición.

La transición reflejó no sólo un momento de cambio político, sino también de consolidación de la demanda de cambios sociales y culturales. Ello afectó a las personas y a la organización social, además de construir un nuevo orden institucional político. Por eso, se consideró interesante tener en cuenta la experiencia de vida que se tenía en los años de la transición. La edad es un factor importante para determinar esta experiencia, porque mostraba cuándo se había producido la socialización de las mujeres, es decir, qué valores y formas de vida se le habían inculcado a través de la socialización y la educación. También porque reflejaba la experiencia que habían tenido según el momento social en que habían tenido que desarrollar sus actividades. Los roles sexuales habían estado rígidamente determinados por el modelo franquista pero también los aires de cambio en esos años, habían producido en las mujeres más jóvenes distintas percepciones sobre ellos. De modo que la edad se convierte en la forma de distinguir varias generaciones.

A partir de estas consideraciones, he distinguido tres generaciones de mujeres españolas:

- 1) la generación pre-transición, educada y que vivió parte de su vida bajo el franquismo;
- 2) la generación de la transición, la que fue educada en el franquismo pero hace la ruptura con él;
- 3) la generación post-transición, que era muy pequeña o nació después de la democracia.

Para construir las categorías de edad, se tomó la edad que se tenía en el año 1977 y se le asignaron las edades: la generación pre-transición era la que tenía 35 años o más en esa fecha; la generación de la transición, tenía entre 15 y 34 años y la generación post-transición, menos de 14 años. Los datos que se han analizado para los noventa, transfieren estos grupos de edad al año 1997, lo que hace que la edad de los tres grupos sea: 55 y más, de 35 a 54 años y de 14 a 34 años.

A continuación analizaremos estos cambios, tanto a través del tiempo como generacionalmente. Se mostrarán algunos datos estadísticos sobre la situación de las mujeres en los años ochenta y noventa comparando ambos momentos. Luego se mostrarán las diferencias generacionales utilizando los datos de un mismo momento en el tiempo, desagregados por las tres categorías de edad establecidas. Los datos que se utilizan para la comparación generacional provienen de diferentes fuentes entre 1995 y 1999, por eso se tomó el año 1997 (el del medio) para hacer la clasificación.

## 2. Educación y mercado de trabajo: análisis de los datos.

La educación es el área donde los cambios generacionales han sido más importantes: las y los jóvenes hoy en día tienen un nivel educativo del que carecían sus mayores. El cuadro 1 muestra estas diferencias.

**Cuadro 1. Estudios completos por sexo y grupos de edad. España.**

	MUJERES			HOMBRES		
	16 – 34	35 – 54	55 +	16 – 34	35 – 54	55 +
<b>Analfabetos</b>	0,38	1,38	10,04	0,55	0,79	4,27
<b>Sin estudios</b>	1,36	8,24	35,54	1,70	6,45	30,46
<b>Estudios primarios</b>	8,21	35,29	42,73	10,99	32,72	45,04
<b>Estudios secundarios</b>	62,89	38,02	7,89	64,75	38,88	11,39
<b>Estudios superiores</b>	27,16	17,07	3,80	22,01	21,16	8,84
<b>TOTAL</b>	100	100	100	100	100	100

Fuente: EPA, Octubre-Diciembre 1999.

Como se puede ver, ha habido un cambio espectacular en los niveles educativos, cambio que afecta tanto a los hombres como a las mujeres. Las mujeres mayores, las de la generación de la pre-transición, tienen menor nivel educativo que los hombres en todas las categorías: hay más analfabetas y sin estudios, un poco menos de mujeres que de hombres con educación primaria y secundaria y son menos de la mitad de tituladas universitarias que los hombres. En cambio, en la generación de la post-transición las mujeres se han casi equiparado a los hombres

en los estudios primarios y secundarios y dan un gran salto cualitativo en los estudios superiores: si las mujeres de la pre-transición, como hemos dicho, son menos de la mitad que los hombres, en la generación post-transición los superan por un 5%. En el cuadro 2 se muestra como en el año académico 99/00 hay más mujeres que hombres en los estudios de licenciatura en las universidades catalanas.

**Cuadro 2. Alumnos de primer y segundo ciclo universitario  
Año académico 1999-2000. Cataluña.**

	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>
<b>Frecuencia</b>	111.585	94.152	205.737
<b>Porcentajes</b>	54,24	45,76	100

Fuente: MEC, Estadística de la Enseñanza en España,

Las mujeres también aumentan su interés por acceder a la educación como una forma de incorporarse al mercado de trabajo. Si se comparan el número de mujeres que estudian Formación Profesional en Cataluña en 1985 y diez años después, en 1995, el porcentaje ha aumentado, aún cuando el número total de estudiantes de Formación Profesional ha disminuido. El cuadro 3 muestra la diferencia.

**Cuadro 3. Porcentaje de población entre 14 y 19 años que estudia en FP.  
Cataluña.**

	<b>Total</b>	<b>Mujeres</b>	<b>% mujeres</b>
<b>1985/86</b>	143.201	62.141	43,39%
<b>1995/96</b>	135.562	63.233	46,65%

Fuente: MEC, Estadística de la Enseñanza en España,

El gran cambio educativo ha sido una herramienta que las mujeres han utilizado para incorporarse al trabajo asalariado. En este sentido se puede constatar un gran crecimiento de población activa femenina y de ocupación y salarización. Los cuadros 4, 5 y 6 muestran las tasas de actividad, ocupación, salarización y paro en los años 1980, 1990 y 2000, según sexo y grupos de edad para Cataluña. Estos cuadros los utilizaremos a lo largo de la descripción porque aportan diversas tasas. Comencemos por hacer la comparación con las tasas de actividad. Si se mira la tasa para el total de mujeres se constata que ha aumentado constantemente en las tres décadas: 30,2 en 1980; 37,3 en 1990 y 43,1 en el 2000.

**Cuadro 4. Tasas de actividad, ocupación, salarios y paro. Cataluña 1980.**

Grupos de edad / Sexo (Tanto por ciento)

	Tasa de actividad		Tasa de ocupación		Tasa de salarización		Tasa de paro	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
16 a 24 años	61,1	58,6	43,2	40,5	85,0	93,1	29,2	30,9
25 a 54 años	95,4	34,7	87,5	32,6	77,0	70,7	8,2	6,2
55 años y más	45,3	10,5	42,3	10,2	63,7	65,1	6,6	2,5
Total	74,0	30,2	65,6	26,1	75,5	75,6	11,4	13,6

Fuente: Web del Instituto de Estadística de Cataluña.

**Cuadro 5. Tasas de actividad, ocupación, salarios y paro. Cataluña 1990.**

Grupos de edad / Sexo (Tanto por ciento)

	Tasa de actividad		Tasa de ocupación		Tasa de salarización		Tasa de paro	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
16 a 24 años	57,1	53,8	46,9	35,7	88,4	93,3	17,8	33,7
25 a 54 años	95,1	52,4	89,5	43,4	78,5	80,2	5,9	17,3
55 años y más	35,4	8,9	33,5	8,0	69,2	61,8	5,5	10,0
Total	69,4	37,3	63,9	29,5	78,6	81,2	7,9	20,9

Fuente: Web del Instituto de Estadística de Cataluña.

**Cuadro 6. Tasas de actividad, ocupación, salarios y paro. Cataluña 2000.**

Grupos de edad / Sexo (Tanto por ciento)

	Tasa de actividad		Tasa de ocupación		Tasa de salarización		Tasa de paro	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
16 a 24 años	57,7	52,3	48,6	41,6	92,8	95,7	15,8	20,4
25 a 54 años	93,6	69,9	89,6	62,2	79,1	86,3	4,4	11,1
55 años y más	25,6	8,9	23,9	8,1	66,1	66,4	6,4	8,2
Total	64,3	43,1	60,3	37,7	79,0	86,0	6,2	12,4

Fuente: Web del Instituto de Estadística de Cataluña

Si observamos el incremento de la tasa de actividad según los grupos de edad, se observa que es el grupo de 25 a 54 años el que ha tenido el mayor aumento. Este impacto de la edad lo podemos observar mejor utilizando las tres categorías generacionales que hemos descrito anteriormente. Los datos del cuadro 7 muestran la tasa de actividad de España en el año 1999. Como se puede ver, la tasa de actividad femenina de ese año (39%), en realidad es diferente para las tres generaciones. La generación pre-transición tiene una tasa muy baja, de 21,6% mientras que la actividad es mucho mayor en la generación de la transición (54,3%) y de la post-transición (56,7%).

**Cuadro 7. Tasa de actividad por grupos de edad. España 1999.**

	<b>16-34</b>	<b>35-54</b>	<b>55 +</b>	<b>Total</b>
<b>Mujeres</b>	56,72	54,27	21,65	39
<b>Hombres</b>	68,72	93,05	57,65	64

Fuente: EPA, Octubre-Diciembre. 1999

Aunque no se tienen las categorías generacionales para Cataluña, los datos desagregados por categorías de edad que se presentan en el cuadro 8 muestran la misma característica.

**Cuadro 8. Tasa de actividad según edad y sexo. Cataluña.**

Por 100 habitantes.

	<b>1986</b>		<b>1991</b>		<b>1996</b>	
	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
<b>De 16 a 29 años</b>	70.7	56.4	70.7	59.7	65.2	56.9
<b>De 30 a 44 años</b>	96.7	38.6	96.9	57.6	96.0	67.8
<b>De 45 a 59 años</b>	86.9	24.0	88.8	33.0	88.5	40.1
<b>De 60 años y más</b>	18.4	4.4	17.4	5.6	13.4	4.4

Fuente: Web del Instituto de Estadística de Cataluña

Estos datos que muestran la incorporación de la mujer al mercado de trabajo, a través del aumento de la población activa, también se expresan en el terreno de las ideas. En una investigación sobre roles sexuales hecha por el ISSP para los países de la OCDE,<sup>1</sup> se preguntó sobre distintos aspectos de las ideas, las prácticas y los valores con respecto a las actividades que debían desempeñar los hombres y las mujeres. Una de las preguntas se refería a lo que se denomina “la ideología del ganador de pan” (“breadwinner ideology”) que es la que definió tradicionalmente la división sexual del trabajo. Según ella las actividades masculinas eran centralmente las de participar en el mercado de trabajo y aportar sus ingresos al mantenimiento de la familia, mientras que los roles femeninos eran los de hacerse cargo del trabajo en el ámbito familiar, es decir, el cuidado de los niños, el cuidado de las personas y el trabajo doméstico. En el cuadro 9 se recogen las respuestas de los hombres y las mujeres a la afirmación: “El deber de un hombre es ganar dinero, el de una mujer es cuidar de su casa y su familia”. Las respuestas fueron agrupadas por las categorías de edad de las tres generaciones, y los datos se muestran para Cataluña y para España.

1 International Social Survey Program (ISSP) Family and Changing Gender Roles II, 1994. Los datos para España los recogió el Centro de Investigaciones Sociológicas, de Madrid (CIS)



**Cuadro 9. Respuestas a la afirmación: “El deber de un hombre es ganar dinero, el de una mujer es cuidar de su casa y su familia”.**

**Cataluña**

	18-34		35-54		55 +		TOTAL	
	M	H	M	H	M	H	M	H
<b>Totalmente de acuerdo</b>	7,2	14,5	29,9	29,7	57,5	61,8	32,1	33,5
<b>Ni de acuerdo ni en desacuerdo</b>	5,8	4,3	22,4	9,4	19,2	12,7	15,8	8,5
<b>Totalmente en desacuerdo</b>	87	79,7	47,8	60,9	23,3	20	52,2	55,9
<b>NS/NC</b>	-	1,4	-	-	-	5,5	-	2,1
<b>Total</b>	100 (69)	100 (69)	100 (67)	100 (64)	100 (73)	100 (55)	100 (209)	100 (188)

Fuente: CIS, España para IISP 1994 – Family and Changing Gender Roles II.  
Elaboración propia.

**España**

	18-34		35-54		55 +		TOTAL	
	M	H	M	H	M	H	M	H
<b>Totalmente de acuerdo</b>	10,9	17,3	29,7	37,6	63,9	66,9	34,5	38,2
<b>Ni de acuerdo ni en desacuerdo</b>	4,2	7,7	9,9	9,7	11,7	10,4	8,5	9,1
<b>Totalmente en desacuerdo</b>	83,5	73	57,7	49,1	21,4	18,4	54,6	49,5
<b>NS/NC</b>	1,3	1,9	2,7	3,7	3	4,3	2,3	3,2
<b>Total</b>	100 (448)	100 (467)	100 (414)	100 (383)	100 (429)	100 (347)	100 (1291)	100 (1197)

Fuente: CIS, España para IISP 1994 – Family and Changing Gender Roles II. Elaboración propia.

Como muestran los datos, hay una gran diferencia entre la generación pre-transición y la post-transición. Los primeros aceptan esta división sexual del trabajo, mientras que los segundos la rechazan en un alto porcentaje. Los catalanes de las tres generaciones son algo más progresistas que los de España, aunque la tendencia es la misma. También se debe notar que los hombres de las tres generaciones son un poco más conservadores que las mujeres. Pero, en el caso de la generación de la post-transición esta diferencia porcentual es mucho más grande. Estos datos indican que la incorporación de las mujeres a la actividad económica ha ido

acompañada de un profundo cambio en la ideología sobre cuáles deben ser los roles de los hombres y de las mujeres. Las mujeres jóvenes ya no están de acuerdo en que su rol está en el cuidado de la casa y de la familia.

La educación ha sido un factor importante en estas nuevas ideas que han llevado a las mujeres a la actividad económica. En el cuadro 10 se muestra la tasa de actividad según los niveles educativos para el año 1991 y 1996. Como muestra el cuadro, a mayor nivel educativo de las mujeres, en los dos años, hay una mayor tasa de actividad económica.

**Cuadro 10. Tasa de actividad según el nivel de instrucción y el sexo.**  
Cataluña por 100 habitantes

	1991		1996	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<b>Sin estudios</b>	45.0	13.4	36.7	11.9
<b>Estudios primarios</b>	72.9	37.8	69.0	41.9
<b>Estudios secundarios</b>	75.1	60.0	71.2	59.4
<b>Estudios superiores</b>	85.7	80.2	81.6	78.2

Fuente: Web del Instituto de Estadística de Cataluña

Hasta aquí, los datos han mostrado que el cambio en la situación de las mujeres ha ido en la línea de la igualdad en el ámbito de la educación y del acceso al mercado de trabajo. La desigualdad que caracterizaba a este país al comienzo de la transición, basada en que las mujeres eran educadas para ser madres y esposas y esa era su actividad principal, ha desaparecido en gran medida. Sin embargo, esto no indica que la desigualdad haya desaparecido, como veremos a continuación. Este gran cambio que podemos denominar “acceso de las mujeres al mundo público”, no ha producido un cambio de este ámbito público. Si analizamos el mercado de trabajo nos encontraremos con que las mujeres no han podido participar en él en condiciones de igualdad. Hoy, la desigualdad ya no está en que las mujeres sólo están en el ámbito privado de la familia; las nuevas formas de desigualdad aparecen en la forma en que las mujeres han podido incorporarse al mercado de trabajo.

La primera desigualdad se produce en el acceso a la ocupación. Las mujeres tienen mayores tasas de paro que los hombres. Los cuadros 4, 5 y 6 muestran estas tasas para Cataluña: en 1980 hay un 11,4% de hombres y un 13,6% de mujeres en paro; en 1990 hay un 7,9% de hombres y un 20,9% de mujeres y en el 2000 hay un 6,2% de hombres y un 12,4% de mujeres desempleadas. Es especialmente importante notar que el gran avance de las mujeres en el terreno de la educación no les ha permitido superar el problema del desempleo. El cuadro 11 muestra para España la tasa de paro de hombres y mujeres según el nivel de estudios, en el año 2000.

Como se puede ver, el paro femenino es superior al masculino en todas las categorías educativas, pero es mucho mayor cuanto más alto es el nivel de estudios.

Especialmente significativo es el caso de las mujeres con estudios superiores. Como se recordará, es en el acceso a la universidad donde se ha producido la mayor diferencia con los hombres, superándoles en el porcentaje de titulados superiores. Ahora bien, las carreras universitarias siguen estando marcadas por el género. En las Humanidades y en las Ciencias Sociales hay más mujeres. En las Ingenierías y las Tecnologías, si bien se ha incrementado algo el porcentaje de mujeres, siguen siendo muy mayoritariamente masculinas. Ahora bien, si observamos las tasas de paro, en las carreras feminizadas las mujeres tienen el doble de paro que los hombres. En las ingenierías, esta diferencia se incrementa y las mujeres tienen cuatro veces el paro que los hombres. Es decir, cuando con esfuerzo logran entrar en el terreno de las profesiones masculinas, el mercado de trabajo las castiga dándoles menos empleo. Si se mantienen en las feminizadas, sin embargo, los pocos hombres que tienen titulaciones consiguen tener mucha más posibilidad de encontrar un empleo.

**Cuadro 11. Tasas de paro y educación. España 2000.** (Porcentajes)

	<b>Total</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
<b>TOTAL</b>	15,86	11,14	23,02
<b>Nivel de Estudios</b>			
<b>Analfabetos y sin estudios</b>	20,14	17,98	23,69
<b>Primarios</b>	14,48	11,11	21,69
<b>Secundarios</b>	17,15	11,64	25,85
<b>Técnico-profesionales (grado medio y superior)</b>	16,90	10,18	25,86
<b>Estudios superiores</b>			
<b>Ingeniería y Tecnología</b>	6,99	5,23	20,50
<b>Ciencias de la Salud</b>	8,75	4,43	11,40
<b>Humanidades</b>	15,37	9,62	18,85
<b>Ciencias sociales y jurídicas</b>	14,40	9,79	17,77
<b>Ciencias experimentales</b>	13,15	8,43	20,17
<b>Otros estudios superiores</b>	17,23	12,99	21,29
<b>Tercer Ciclo (doctores)</b>	1,74	0,88	3,39

Fuente: INE. España en cifras, 2000

Lo poco que cuenta la educación a la hora de encontrar un empleo, contrasta con el nivel educativo que tienen las mujeres ocupadas. El cuadro 12 muestra que las mujeres ocupadas tienen una media de años de estudio superior a los hombres, tanto las que tienen un contrato indefinido como las que tienen un contrato temporal. Este mayor nivel de años de estudios se produce tanto en el año 1990 como en el año 2000.

**Cuadro 12. Media de años de estudios de la población ocupada asalariada. Cataluña.** Tipo de contrato / Sexo, Años de estudio

	1990		2000	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<b>Indefinido</b>	7.8	9.0	10.2	11.0
<b>Temporal</b>	8.0	8.7	9.7	11.0
<b>Total</b>	7.9	8.9	10.1	11.0

Fuente: Instituto de Estadística de Cataluña, a partir de datos de la encuesta de población activa.

El menor valor que recibe la educación de las mujeres a la hora de desarrollarse en el mercado de trabajo no es el único impedimento que encuentran las mujeres. También hay una segregación de género en los tipos de ocupación. El cuadro 13 muestra el porcentaje de hombres y mujeres ocupados por tipos de ocupación, en 1988 y en 1998, (algunos tipos de ocupación en 1998 fueron desagregados de modo que son más). Un dato interesante es que el porcentaje de mujeres en los empleos administrativos (secretarías) y en la restauración y el comercio (dependientas), profesiones consideradas femeninas, ha aumentado en esos diez años.

**Cuadro 13. Población ocupada. Por tipos de ocupación y sexo. Cataluña 1988 y 1998.** (Porcentajes)

1988	Hombres	Mujeres
<b>Profesionales, técnicos y directivos</b>	62,4	37,6
<b>Servicios, administrativos y similares</b>	49,2	50,8
<b>Comerciantes, vendedores y similares</b>	52	48
<b>Serv. hoteleros, domésticos y seguridad</b>	43,2	56,8
<b>Trabajadores agrarios, pesca y caza</b>	83,8	16,2
<b>Mineros, fabr., montadores, construcción y transporte</b>	83,4	16,6
<b>Profesionales de las fuerzas armadas</b>	100	...

1998	Hombres	Mujeres
<b>Directivos, administración y empresa</b>	61,9	38,1
<b>Técnicos y prof. Científicos e intelectuales</b>	51,3	48,7
<b>Técnicos y profesionales de apoyo</b>	62,2	37,8
<b>Empleados administrativos</b>	37,9	62,1
<b>Trab. Serv restauración, comercio</b>	34	66,0
<b>Trab. cualificados agrarios y pesqueros</b>	33,9	16,1
<b>Trab. cualificados manufactures i construcción</b>	92,3	7,7
<b>Operadores de instalaciones y maquinaria</b>	80,4	19,6
<b>Trabajadores no cualificados</b>	56,6	43,4
<b>Fuerzas armadas</b>	100	

Fuente: Instituto de Estadística de Catalunya, a partir de datos de la Encuesta de Población Activa.

Esta segregación ocupacional del mercado de trabajo se muestra mejor si comparamos las tres generaciones. El cuadro 14 muestra los datos para España en el año 1999. Varias conclusiones aparecen como interesantes. En primer lugar, si se recuerda, la tasa de actividad de la generación pre-transición era del 21%. Si se analiza la distribución ocupacional se verá que el primer porcentaje es de las no cualificadas, que son casi tres veces el porcentaje de los hombres y el segundo porcentaje son las mujeres altos cargos, cuyo porcentaje es más que el de los hombres. La distribución en el resto de las categorías ocupacionales es más o menos equilibrada. Sin embargo, esto no sucede en las generaciones de la transición y de la post- transición cuya tasa de actividad era mucho mayor, del 54% y 56%. Las mujeres no cualificadas descienden y en la generación post transición ya son menos que los hombres. Pero, en el otro extremo, el de las que son altos cargos también el porcentaje desciende fuertemente, tanto en comparación con las mujeres de la pre-transición como de los hombres.

El impacto de la educación hace que haya muchas menos mujeres no cualificadas, con gran diferencia con las mayores, que constituyen el primer porcentaje de categoría ocupacional. Pero, las mujeres mayores, si bien son pocas, tienen mucho menos techo de cristal que las más jóvenes y acceden mejor a los altos cargos. También se puede observar que las mujeres de la pre-transición están más equilibradamente distribuidas entre todas las categorías de ocupaciones, mientras que las más jóvenes incrementan notablemente los empleos administrativos y el personal dependiente de comercio. Es decir, la segregación de género de las ocupaciones se ha acentuado para las generaciones más jóvenes. Han entrado en gran cantidad al mercado de trabajo, pero lo que ha hecho éste es colocarlas en las profesiones feminizadas y coartar su presencia en los puestos de mayor responsabilidad.

**Cuadro 14. Categorías de ocupación de hombres y mujeres ocupados. España 1999.** (Porcentajes)

OCUPACIONES años	Hombres			Mujeres		
	16-34	35-54	55 +	16-34	35-54	55 +
Altos cargos en Administración pública y privada. *	6	11	13	4	8	16
Científicos técnicos y profesionales e intelectuales .*	10	11	10	17	18	11
Apoyo técnico y profesional.*	10	9	7	11	10	4
Empleados Administrativos.	6	7	5	19	14	8
Servicios de restauración y comercio.	12	8	6	28	19	15
Empleados cualificados en agricultura y pesca.	4	6	13	1	4	12
Artesanos, ind. manufacturera y construcción, minería.	2	25	22	4	3	4
Operadores de instalaciones y maquinaria, montadores	14	14	14	5	4	3
No cualificados	18	9	10	15	21	28
Fuerzas Armadas	1	1	1	-	-	-
Total	100	100	100	100	100	100

\* Dado que estas categorías ocupacionales requieren experiencia, la primera categoría de edad es de 25 a 34 años, en lugar de 16 a 34 años. Fuente: EPA Octubre-diciembre 1999

La misma discriminación que se observa en la segregación de género de las categorías de ocupaciones aparece en el salario. El cuadro 15 muestra como la ganancia media es mucho más baja para las mujeres, tanto en la categoría de empleados como de obreros y tanto en los pagos ordinarios como en los pagos totales.

**Cuadro 15. Ganancia media por trabajador/mes categorías profesionales, tipo de pagos y sexo. Cataluña. (4º Trimestre de 1999)**

	Ordinarios			Totales		
	Hombres	Mujeres	Diferencia	Hombres	Mujeres	Diferencia
<b>Empleados</b>						
<b>y obreros</b>	231.940	160.204	-31%	281.496	195.771	-30%
<b>Empleados</b>	289.448	181.667	-37%	353.582	225.410	-36%
<b>Obreros</b>	189.110	124.290	-34%	227.811	146.175	-36%

Fuente: Encuesta de Salarios en la Industria y los Servicios, 1999

Si hasta ahora hemos analizado la nueva realidad social de las mujeres en el mercado de trabajo, como parte de su participación en el mundo público, también merece la pena ver qué sucede en el ámbito de las actividades privadas familiares, es decir, el trabajo doméstico. El cuadro 16 muestra como el porcentaje de mujeres no activas dedicadas a labores del hogar ha ido disminuyendo en las dos décadas y que este descenso afecta sobre todo a las mujeres más jóvenes. Esto es una consecuencia directa del aumento de la población activa femenina. A la inversa, casi no hay hombres que desempeñen esta actividad doméstica.

**Cuadro 16. Tasa de población dedicada a las labores del hogar según sexo y edad. Cataluña. (Por 100 habitantes)**

	1986		1991		1996	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<b>de 16 a 29 años</b>	0.2	18.4	0.1	11.7	0.2	7.4
<b>de 30 a 44 años</b>	0.3	59.2	0.2	39.6	0.3	29.0
<b>de 45 a 59 años</b>	0.3	66.6	0.3	58.1	0.4	51.1
<b>de 60 años y más</b>	0.4	32.2	0.3	32.8	0.4	21.8

Fuente: Web del Instituto de Estadística de Cataluña.

Ahora bien, la pregunta siguiente que debemos hacernos es si el descenso en las mujeres inactivas que son amas de casa implica que ya no hacen trabajo doméstico ni se hacen cargo de las tareas tradicionalmente consideradas femeninas. En el estudio del ISSP al que se ha hecho referencia antes, se preguntaba por una serie de actividades domésticas y sobre quiénes las realizaban. Presentamos en el cuadro 17, las respuestas de hombres y mujeres a tres de las tareas domésticas sobre las que se les preguntó, desagregadas para las tres generaciones.

**Cuadro 17. Desempeño de tareas domésticas. Cataluña.****Persona que se hace cargo de hacer la colada.**

	18-34		35-54		55->55		TOTAL	
	M	H	M	H	M	H	M	H
<b>Siempre/habitualmente la mujer.</b>	85	71.4	100	85.4	86.4	92	91.7	85
<b>Más o menos por igual</b>	12,5	25	-	14,5	11,4	5,9	6,9	13,4
<b>Siempre/habitualmente el hombre</b>	-	3.6	-	-	-	2	-	0.7
<b>Una tercera persona</b>	2,5	-	-	-	2,3	-	1,4	-

Fuente: CIS, España para IISP 1994 – Family and Changing Gender Roles II Elaboración propia.

**Persona que se hace cargo de decidir qué se va a comer al día siguiente.**

	18-34		35-54		55->55		TOTAL	
	M	H	M	H	M	H	M	H
<b>Siempre/habitualmente la mujer.</b>	65	60.8	91.6	78.2	81.8	86.3	81.2	77.8
<b>Más o menos por igual</b>	32,5	39,3	6,7	21,8	18,2	11,8	17,4	21,6
<b>Siempre/habitualmente el hombre</b>	-	-	-	-	-	2	-	0.7
<b>Una tercera persona</b>	2,5	-	1,7	-	-	-	1,4	-

Fuente: CIS, España para IISP 1994 – Family and Changing Gender Roles II Elaboración propia.

**Persona que se hace cargo de hacer la compra.**

	18-34		35-54		55->55		TOTAL	
	M	H	M	H	M	H	M	H
<b>Siempre/habitualmente la mujer.</b>	47.5	25	73.3	47.5	65.9	49	63.9	43.3
<b>Más o menos por igual</b>	47,5	67,9	26,7	49,1	34,1	49	34,7	53
<b>Siempre/habitualmente el hombre</b>	2.5	7.1	-	1.8	-	2	0.7	3
<b>Una tercera persona</b>	2,5	-	-	-	-	-	0,7	-

Fuente: CIS, España para IISP 1994 – Family and Changing Gender Roles II. Elaboración propia.

En el caso de estas tres actividades, la colada y la decisión de qué se va a comer el día siguiente (que implica muchas cosas, qué comida hay, quien la hace, etc.) siguen recayendo principalmente en las mujeres de las tres generaciones. En la compra, en cambio, los hombres ya colaboran más en la generación de la post-transición. Los resultados para el resto de las tareas domésticas incluidas en el estudio muestran más o menos esta tendencia. Una diferencia interesante entre las tres generaciones es que los hombres dicen que hacen más de estas tareas domésticas que lo que las mujeres dicen que hacen ellos. ¿A quién debemos creer? Posiblemente, el dato refleje el cambio en la ideología de que la tarea doméstica es cosa de mujeres y por ello los hombres muestran un mayor interés en aparecer como más colaboradores. En la generación mayor, en cambio, los hombres no parecen tener problemas en decir que son las mujeres las que se hacen cargo de todo.

El peso de la actividad doméstica se puede observar en los datos del cuadro 18 donde se analiza la tasa de ocupación según el estado civil. Si observamos el porcentaje en función de toda la población mayor de 16 años, nos encontramos que, tanto en 1991 como en 1996, el porcentaje menor es el de las mujeres casadas, mientras que el mayor es el de las separadas y divorciadas. Hay diferencias con la distribución masculina en la que el estado civil no afecta de igual manera a la ocupación. En cambio si observamos la tasa con respecto a la población activa, no hay estas diferencias. Esto indica que aún hay un porcentaje importante de mujeres que cuando se casan se mantienen al margen del mercado de trabajo.

### **Cuadro 18. Tasa de ocupación según el estado civil y el sexo. Cataluña.**

#### **Por 100 habitantes de 16 años y más**

	Solteros/as		Casados/das		Viudos/as		Separados/das y divorciados/das	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1991	55.5	43.3	68.3	29.5	15.6	6.7	73.0	56.0
1996	48.2	36.7	62.6	32.2	14.4	6.0	65.4	51.1

Fuente: Web del Instituto de Estadística de Cataluña.

#### **Por 100 habitantes activos**

	Solteros/as		Casados/das		Viudos/as		Separados/das y divorciados/das	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1991	82.4	77.6	93.1	80.3	86.9	84.8	86.1	79.6
1996	74.8	69.5	90.3	77.3	82.3	80.3	80.8	74.1

Fuente: Web del Instituto de Estadística de Cataluña.



Finalmente, en este terreno parece interesante citar un trabajo hecho por profesores de ESADE para estimar el coste económico del trabajo doméstico en Cataluña<sup>2</sup>:

"Prefaci a l'elaboració dels comptes satèl·lit de la producció domèstica per a Catalunya. Estimació de l'efecte d'incloure la producció domèstica dins del PIB" realizado por Josep M. Comajuncosa Ferrer y Ignacio Serrano Rasero, bajo la dirección de Francisco Loscos i Arenas, todos ellos profesores de ESADE.

En dicho estudio, los autores indican que las horas destinadas por hombres y mujeres a distintas actividades son<sup>3</sup>:

<b>Actividades desarrolladas</b>				
Tiempo destinado (media semanal en horas)				
	Mujeres	Hombres	Otros (1)	Total
Necesidades esenciales	75,61	71,91		
Trabajo profesional	18,74	34,16		
<b>Trabajo doméstico</b>	<b>45,81</b>	<b>6,23</b>	<b>1,84</b>	<b>53,88</b>
Otros	27,84	55,70		

(1) Otros miembros de la unidad familiar.

Como se puede observar, el trabajo doméstico recae esencialmente sobre las mujeres. Junto a este análisis, los autores también calculan el valor doméstico que tiene este trabajo, analizando la repercusión que tendría sobre el PIB de Cataluña. Sus conclusiones son:

"El PIB de la economía catalana el año 2000 fue de 19'37 billones de pesetas. El estudio calcula que el impacto económico de la contabilización de las tareas domésticas en el marco del Producto Interior Bruto (PIB) de la economía catalana supondría para el año 2000 un Valor Añadido Bruto de 12'77 billones de pesetas, hecho que se traduciría en un **aumento del 65'9% del PIB catalán**".

PIB año 2000 (billones de ptas.) (según SEC)	Valor añadido Bruto año 2000 (billones de ptas.) (de la producción domestica)
<b>19,37</b>	<b>12,77</b>

PIB año 2000 (billones de ptas.) (incluye la producción domestica)	% de aumento del PIB
<b>32,14</b>	<b>65,9</b>

2 El estudio fue presentado en las jornadas organizadas por el Institut Català de la Dona de la Generalitat de Catalunya: "Jornades Àgor@ 2001" celebradas los días 5 y 6 de octubre bajo el título "Jornades per a la integració de l'economia domèstica en el sistema econòmic global: Treball real, economia invisible".

3 Estas conclusiones se han obtenido de la web del Institut Català de la Dona.

#### **4. El proceso de cambio: análisis y conclusiones.**

Como hemos podido ver en los datos expuestos, la realidad de las mujeres en Cataluña y España cambió notablemente en las dos últimas décadas del siglo pasado. El modelo de género que había establecido el franquismo se caracterizaba por una radical separación de los roles sexuales femeninos y masculinos y por una jerarquización y desigualdad extremas. La ideología del “hombre ganador de pan y la mujer ama de casa”, se había traducido “en la práctica” en un modelo social dual y jerárquico. Las generaciones que habían sido educadas en el franquismo y habían vivido parte de su vida en él, lo que hemos denominado la generación pre-transición, aún hoy mantiene residuos de esta realidad: bajos niveles educativos, un porcentaje bajo de mujeres económicamente activas y una aceptación mayoritaria “tanto por hombres como por mujeres” de la ideología del hombre ganador de pan.

Veinte años después, las generaciones más jóvenes ya tienen muy poco que ver con este modelo. Mujeres y hombres jóvenes, en su casi totalidad, rechazan el modelo de roles sexuales tradicional. Los niveles educacionales para ambos sexos han aumentado de forma notable y este aumento en el nivel superior de la educación hace que las mujeres no sólo alcancen sino superen al de los hombres. Las mujeres jóvenes se han incorporado al mercado de trabajo, aunque subsiste un porcentaje importante que sólo son amas de casa. Las y los jóvenes de la post-transición ya no tienen las mismas ideas que la generación de la pre-transición y las mujeres han cambiado su conducta, incorporándose masivamente al mundo público de la educación y el mercado de trabajo.

Sin embargo, estos cambios no han dado lugar al fin de la desigualdad. Sólo ha cambiado su expresión. Si la desigualdad anterior se traducía en el modelo dual en que las mujeres sólo podían ser amas de casa, la desigualdad actual se encuentra cuando se incorporan al mundo público y en la persistencia de las tareas del ámbito familiar, el trabajo doméstico, cuidado de los niños, cuidado de los mayores y de los enfermos como una actividad realizada casi en exclusividad por las mujeres. La organización social y económica del mundo público en general y del mercado de trabajo en particular, no ha cambiado. Sigue existiendo una segregación de género, es decir, hay profesiones que se consideran femeninas, donde se coloca a las mujeres con independencia de la formación que traen. Además se sigue decidiendo que la prioridad del empleo debe ser para los hombres y que ellos también deben ganar más. De allí las diferentes tasas de paro y de ingresos medios.

No se debe subestimar los cambios producidos ya que, partiendo del modelo franquista, que las jóvenes estén hoy donde están no es cuestión baladí. Se ha corregido lo que hemos denominado “la ausencia” de las mujeres del mundo público. Pero, ahora, una vez que se han incorporado al mundo público es necesario

que éste también cambie. Esto supone un cambio estructural en el sistema de género de mucho alcance y que también afecta, aunque en menor medida porque comenzaron antes, al resto de los países europeos. Si se aborda este cambio estructural, aparecerá inmediatamente el tema de la "presencia" de las mujeres en el ámbito privado doméstico que también debe ser resuelta a través de una reorganización estructural. Sólo a través de cambios de la estructura básica del sistema de género y de su jerarquización que conduce a la desigualdad será posible que las mujeres puedan realmente ejercer su ciudadanía. Y ésta no es sólo una tarea de mujeres: los hombres también deben cambiar y asumir el desafío de construir una sociedad en que la dimensión de género no contribuya a la desigualdad.



- 01/89 BRUNDTLAND, Gro Harlem: *Economia ecològica*.
- 02/89 GLOTZ, Peter: *Sis tesis del SPD sobre la política dels mitjans de comunicació*.
- 03/89 LUKES, Steven: *El futur del socialisme britànic*.
- 04/89 NAGY, Imre: *Discurs d'obertura del XII Congrés de les Joventuts Socialistes Hongareses*. Abril 1989.
- 05/89 HASTE, Hans: *Tot va començar quan un sastre va fer un discurs...*
- 06/90 INTERNACIONAL SOCIALISTA: *Declaració de principis*. Stockholm, juny 1989.
- 07/90 SCHMIDT, Helmut: *Perspectives sobre la dècada de los 90*.
- 08/90 UNIO DELS PARTITS SOCIALISTES: *Resolució*. Berlín, 8-9 de febrer de 1990.
- 09/90 LAFONTAINE, Oskar: *Vers la igualtat*.
- 10/90 MOLAS, Isidre: *El Moviment Socialista de Catalunya entre el front orgànic i l'estructura de partit (1949-1953)*.
- 11/90 SUBIRATS, Joan: *Reformes polítiques i reformes econòmiques a l'Europa de l'Est. El cas de Polònia*.
- 12/90 MEDINA, Manuel: *Conseqüències dels canvis de l'Est a l'Europa de l'Oest (Comunitat Econòmica Europea)*.
- 13/90 TRENTIN, Bruno: *Sindicat Comú Europeu*.
- 14/90 ELAZAR, Daniel J.: *Federalismo, ¿por qué?*.
- 15/90 KOURLIANDSKY, Jean J.: *És el partit socialista l'home malalt de la vida política francesa?*.
- 16/90 OBIOLS, Raimon: *Intervenció en l'obertura del VI Congrés del Partit dels Socialistes de Catalunya*. Girona, 12 d'octubre de 1990.
- 17/90 BRANDT, Willy: *Intervenció en l'obertura del Consell de la Internacional Socialista*. Nova York, 8-9 d'octubre de 1990.
- 18/91 TORRELL, Ricard: *Perspectives actuals del moviment juvenil internacional*.
- 19/91 RUSCONI, Gian Enrico: *Hilferding i l'experiència socialista de Weimar*.
- 20/91 HABERMAS, Jürgen: *Què significa avui el mot socialisme?*.
- 21/91 CAMPS, Victòria: *Virtuts públiques*.
- 22/91 TOURAINE, Alain: *Tot esperant la veritable revolució*.
- 23/91 LECHNER, Norbert: *A la búsqueda de la comunidad perdida*.
- 24/91 VIROS, Rosa: *Participació política*.
- 25/91 DELORS, Jacques: *Europa: una nova frontera per la socialdemocràcia*.

- 26/91 SAMPAIO, Jorge: *Les línies mestres del socialisme portuguès.*
- 27/91 MORAN, Fernando: *Tiempo de reformas.*
- 28/91 MOLAS, Isidre: *Actualitat del federalisme.*
- 29/91 ROGARD, Michel: *Què significa ser d'esquerra?.*
- 30/92 BARREAU, Jean Claude: *De l'Islam i el món modern.*
- 31/92 HITCHENS, Christopher: *La molt lleial complicitat.*
- 32/92 CASTORIADIS, Cornelius: *Poder, política, autonomia.*
- 33/92 GELLNER, Ernest: *Les fronteres d'Europa.*
- 34/92 LUKES, Steven: *Què és l'esquerra?.*
- 35/92 FLAQUER, Lluís: *Nous horitzons pel socialisme.*
- 36/92 BOTELLA, Joan: *Fallida i noves perspectives.*
- 37/92 RAMONEDA, Josep: *Els camins pendents de la llibertat.*
- 38/92 SUBIRATS, Joan: *Política i polítiques.*
- 39/92 RODRIGUEZ AGUILERA DE PRAT, Cesáreo: *Hacia la disolución de las culturas de partido en la Europa occidental.*
- 40/92 INTERNACIONAL SOCIALISTA: *Resolució general del XIX Congrés de la Internacional Socialista.* Berlín, 15-16-17 de setembre de 1992.
- 41/92 PARTIT SOCIALISTA EUROPEU: *Europa, el nostre futur comú.* La Haia, 9-10 de novembre de 1992.
- 42/93 SERRA, Narcís: *Un rept de futur.*
- 43/93 MARCET, Xavier: *Willy Brandt, itineraris del possible i de l'impossible.*
- 44/93 PICO, Josep: *Repensar el socialismo.*
- 45/93 PONS, Félix: *Parlamento y sociedad.*
- 46/93 CASTELLS, Antoni: *Nació i federació: Catalunya i Espanya en la perspectiva de l'horitzó europeu.*
- 47/93 SOLE, Carlota: *El racisme latent.*
- 48/93 CAMPS, Victòria: *Dues propostes al feminisme del segle XXI.*
- 49/93 OLIART, Joan: *Catalunya davant el fet immigratori.*
- 50/93 OBIOLS, Raimon; Joaquim NADAL; Isidre MOLAS; Lluís M. DE PUIG; Antoni CASTELLS; Jordi SOLE TURA; Ernest MARAGALL; Josep M. RAÑE; Joan Manuel DEL POZO; Josep RAMONEDA; José I. URENDA: *Reflexions sobre la Renovació.*
- 51/93 RENAU, Maria Dolors: *Nous temps, noves opcions.*
- 52/93 VAZQUEZ, Tabaré: *¿Existe una alternativa al neoliberalismo?.*
- 53/93 PARTIDO SOCIALISTA EUROPEO: *El futuro de Europa y las tareas del socialismo europeo.*

- 54/94 MAJO, Joan: *Europa, un repte per a la solidaritat*.
- 55/94 MOLAS, Isidre: *Sobre la fraternitat*.
- 56/94 ALFONSIN, Raúl R: *Acerca del rol del Estado en la actualidad*.
- 57/94 MITTERRAND, François: *Al·locució en la sessió d'obertura de la XIX Assemblea General de Municipis i Regions d'Europa*. Estrasburg, 20 d'octubre de 1993.
- 58/94 MARCET, Joan: *De la Unió de Partits al Partit dels Socialistes Europeus*.
- 59/94 RECALDE, José Ramón: *Una Europa plural*.
- 60/94 BASTARDAS, Albert; Aina MOLL; Xavier PERICAY; Jesús ROYO; Joan SOLA; Francesc VALLVERDU: *Perspectives de la llengua catalana*.
- 61/94 DUCH, Lluís: *Socialisme i cristianisme. Dues tradicions i uns valors a compartir*.
- 62/94 FOLGUERA, Pilar: *La Europa de las ciudadanas*.
- 63/94 BOBBIO, Norberto: *L'estel polar*.
- 64/94 DEL POZO, Joan Manuel: *Ética i Política*.
- 65/94 DICENTA, José Luis: *La cooperación española para el desarrollo*.
- 66/95 GIOL, Joaquim: *Política d'immigració i d'integració*.
- 67/95 CARLSSON, Ingvar: *Discurs d'obertura del XXXII Congrés del Partit Socialdemòcrata Suec*. Estocolm, 18-19 de juny de 1994.
- 68/95 PONT, Josep: *Desenvolupament sostingut i les organitzacions no governamentals en el context del nou ordre mundial*.
- 69/95 PARTIDO SOCIALISTA EUROPEO: *Declaración de Barcelona*. Barcelona, 6-7-8 de marzo de 1995.
- 70/95 BLAIR, Tony: *Intervenció en el Congrés del Partit Laborista*. Blackpool, 4 d'octubre de 1994.
- 71/95 MARCET, Joan: *Els partits de l'esquerra europea a l'inici del segle XXI*.
- 72/95 FELIU, Laura: *Claus per avaluar els darrers esdeveniments a Algèria*.
- 73/95 D'ALEMA, Massimo: *Un futur segur per a Itàlia. Congrés Nacional del Partit Democràtic de l'Esquerra*. Roma, 6-7-8 de juliol de 1995.
- 74/95 FONT, Jordi: *El catalanisme del PSC. Elements de retrospectiva i de projecte*.
- 75/95 DIAZ, José E.: *Uruguay en el contexto sub-regional y las perspectivas de la izquierda latinoamericana*.
- 76/95 MENDILUCE, José M<sup>a</sup>: *Bosnia: porqué hay que ser solidarios*.
- 77/95 *Declaración de Barcelona adoptada en la Conferencia Euromediterránea*.

- 78/96 BLAIR, Tony: *Discurs pronunciat a la Conferència del Partit Laborista*. Brighton, 2-6 d'octubre de 1995.
- 79/96 LLUCH, Ernest: *Transición económica y transición política: la anomalía 1978-1980*.
- 80/96 CROISAT, Maurice: *Las percepciones del federalismo*.
- 81/96 MAJO, Joan: *Economía, tecnología i atur: una perspectiva europea*.
- 82/96 BALLESTER, David: *La Unió General de Treballadors de Catalunya durant la Segona República (1931-1936)*.
- 83/96 ROCARD, Michel: *Proyecto de informe sobre la reducción del tiempo de trabajo*. Comisión de Asuntos Sociales y Empleo. 8 de mayo de 1995.
- 84/96 PONT, Josep: *El Moviment per a la solidaritat i les ONG de Desenvolupament: crisi o reptes des d'una nova perspectiva?*.
- 85/96 BEL, Germà: *Desigualdad social, redistribución y Estado del Bienestar*.
- 86/96 CARBONELL, Josep Maria: *Socialisme i cristianisme: més enllà del diàleg*.
- 87/96 COLOMÉ, Gabriel; Miquel ICETA; Josep Maria VALLÈS: *Seminari sobre la Reforma Electoral*.
- 88/96 HARTMANN, Heidi: *Un matrimonio mal avenido: hacia una unión más progresiva entre marxismo y feminismo*.
- 89/96 INTERNACIONAL SOCIALISTA: *Resolució general del XX Congrés de la Internacional Socialista*. Nova York, 9-11 de setembre de 1996.
- 90/97 BRICALL, Josep Maria: *La Universitat del futur*.
- 91/97 INTERNACIONAL SOCIALISTA: *Una nueva Internacional para un mundo nuevo. Reunión del Comité de la Internacional Socialista*. Roma, 20-21 de gener de 1997.
- 92/97 SPINI, Valdo: *Carlo Rosselli i Barcelona*.
- 93/97 PORRAS, Antonio J.: *El principio de solidaridad ante el desafío de la complejidad territorial*.
- 94/97 FINA, Lluís; Alfred PASTOR: *Obstacles a la creació d'ocupació a Espanya*.
- 95/97 VALCÁRCEL, Amelia: *Feminismo y políticas de gestión*.
- 96/97 ZALDÍVAR, Carlos A.: *Política y globalización*.
- 97/97 PARTIDO SOCIALISTA EUROPEO: *Declaración de Malmö*. 5-6-7 de juny de 1997.
- 98/97 JÁUREGUI, Ramón: *Nuevas formas de organización laboral y reparto de trabajo*.
- 99/97 MONTABES, Juan, CORZO, Susana: *La mediación de la prensa en la representación del sufragio en Andalucía: el voto cautivo*.



- 100/97 ALEMA, Massimo; Toni BLAIR; Ingvar CARLSSON; Jacques DELORS; Michel ROCARD: *Antologia de textos per a la renovació del socialisme democràtic europeu.*
- 101/97 TORRES VELA, Javier: *Andalucía en el estado autonómico.*
- 102/98 EGEA, Francisco: *El futuro del empleo: entre los mitos y los dogmas.*
- 103/98 MARAGALL, Pasqual: *L'etapa nova del catalanisme.*
- 104/98 DE PUIG, Lluís Maria: *Catalunya dins l'Europa federal.*
- 105/98 MORENO, Luis: *La federalización de la España de las autonomías.*
- 106/98 COLOMÉ, Gabriel: *Una anàlisi dels delegats del VIII Congrés del Partit dels Socialistes de Catalunya.*
- 107-108/98 *Documents de la Unitat Socialista.*
- 109/98 ARMET, Lluís: *Notes sobre la reforma del Senat.*
- 110/98 MOLAS, Isidre: *Vint anys d'història del PSC.*
- 111/98 BEL, Germà: *Posprivatización, reforma regulatoria y beneficios de los consumidores: ¿'laissez faire' versus competencia?.*
- 112/98 MOLL, Aina: *La llengua catalana a les portes del segle XXI.*
- 113/99 ANDERSEN, Gosta Esping: *The sustainability of welfare states into the 21st century.*
- 114/99 CLOS, Joan: *20 anys d'ajuntaments democràtics.*
- 115/99 BORJA, Jordi: *Documento-resumen del Informe propuesta sobre la ciudadanía europea.*
- 116/99 NEL-LO, Oriol: *Noticias de Barcelona. Reflexions sobre el futur de la ciutat.*
- 117/99 FLAQUER, Lluís: *La familia en la sociedad del siglo XXI.*
- 118/00 MARAGALL, Pasqual: *Discurs al parlament de Catalunya.*
- 119/00 CAMPS, Victòria: *Democràcia paritària.*
- 120/00 SEYD, Patrick: *New Labour: A Distinctive Third Way?.*
- Número especial: *Estatuts del PSC: 1978-1996.*
- 121/00 VAN PARIJS, Philippe: *Basic Income: Guaranteed Minimum Income for the 21st Century?.*
- 122/00 ZAPATA-BARRERO, Ricard: *La relació entre els immigrants i les Administracions: Onze temes bàsics per a debatre polítiques d'integració.*
- 123/00 GRUNBERG, Gérard: *El socialisme francès i la Tercera Via.*
- 124/01 SAWYER, Tom: *Canvi cultural i organitzatiu: el cas del Nou Laborisme.*  
Entrevista realitzada per Francesc Trilla.
- 125/01 ATKINSON, Sir Tony: *La lluita contra la pobresa: cap a un marc europeu de referència?.*

- 126/01 CASALS, Xavier, *Europa: Una Nova Extrema Dreta*.
- 127/01 MOREAU, Patrick: *La temptació populista de dreta a Europa vista a través del cas de l'FPÖ: estat de cada lloc i interpretació sistèmica*.
- 128/01 FONT, Joan: *Participación ciudadana: una panorámica de nuevos mecanismos participativos*.
- 129/01 OLIVER I ALONSO, Josep: *Alguns reptes rellevants de l'economia catalana en la propera dècada: nova economia i capital humà..*
- 130/01 JORDANA, Jacint: *Desigualtats digitals i societat de la informació: un debat pendent*.
- 131/01 AZOR HERNÁNDEZ, Marlene: *Pensar Cuba hoy*.
- 132/02 TERMES I RIFÉ, Montserrat; INSA I CIRIZA, Raquel: *La Societat de la Informació a Catalunya: Catalunya en xarxa?*.
- 133/02 NONELL, Rosa: *Formació, capital humà i Catalunya*.
- 134/02 BEL, Germà: *Infraestructures i Catalunya: alguns problemes escollits*.