

CARLES  
RIVERA

FUNDACIÓ RAFAEL  
CAMPALANS



# Educació infantil: invertir

L'autor, economista i professor a la UPF, cita una frase del Nobel James Heckman sobre educació infantil: en aquest àmbit, no es tracta d'estudiar on es pot retallar sinó, per contra, on s'ha d'invertir

En nom de la consolidació fiscal, de la reducció del dèficit o d'una particular visió de l'austeritat, estem presenciant un inquietant procés de supressió i desmantellament de programes públics en serveis que posa en perill alguns dels pilars fonamentals de l'Estat del benestar. Fruit d'aquest frenesí per l'austeritat, presenciem com els governs traspassen totes les línies que s'assenyalarien com a infranquejables: així succeeix en les polítiques educatives i de salut, on es fa molt difícil trobar justificacions sòlides a les retallades que siguin compatibles amb un mínim sen-

tit de l'equitat i de la justícia social.

Vull posar de manifest l'error que suposa retallar els fons públics destinats a l'educació infantil i, en especial, a l'etapa de 0-3 anys. Tant la supressió del programa estatal Educa3, que impulsava des del 2008 la creació de places educatives de 0-3 anys, com la reducció de les aportacions de la Generalitat per cada plaça d'escola bressol (de 1.800 euros a 875 euros per plaça) o la decisió de l'Ajuntament de Barcelona de reduir en més del 40% el personal de suport i empitjorar les ràtios de nens/aula, suposen tristos exemples del que es traduirà en una disminu-

ció de la qualitat del servei o –en el pitjor dels casos– en una disminució de l'escolarització en aquesta important etapa educativa.

El premi Nobel d'economia James Heckman, professor d'economia de la Universitat de Chicago, demostra empíricament –com es pot veure a [www.heckmanequation.org](http://www.heckmanequation.org)– que la inversió en programes destinats als primers anys de vida té un retorn econòmic que supera amb escreix el volum de la inversió. El professor Heckman i el seu equip reuneixen els principals resultats que la recerca en psicologia i neurociències ha proporcionat

sobre la importància dels estímuls i de l'atenció de qualitat en l'etapa de 0-3 i avaluen l'eficiència dels programes educatius en aquesta etapa: els resultats conclouen que aquests són els programes més rendibles al llarg de la vida de les persones.

Hi ha arguments i activisme que reivindiquen fugir d'una visió reduccionista, miop i ideològica de les polítiques socials que acabarà empobrint-nos com a societat, també des d'un punt de vista econòmic. Com el mateix Heckman escriu adreçant-se a la Comissió Nacional de Responsabilitat Fiscal i Reforma Pressupostària dels EUA: «The question is not where to cut. The question is where to invest». ▲